

What is God Really Like?

神到底是什么样的？

Christian Essentials: A Practical Study on Systematic Theology, Part 3

基督教基本教义：系统神学的实践学习 – 第三部分

Today we look at some of God's Moral attributes: 今天我们来看神的道德方面的属性：

1. God is GOOD 神是良善的

路加福音 18:19 耶穌對他說：「你為什麼稱我是良善的？除了神一位之外，再沒有良善的。

Application: I am committed to God's STANDARD OF GOODNESS and seek to display His goodness by my life.

应用：我委身于神的良善标准，寻求用我的生命彰显祂的良善。

2. God is LOVE 神是爱

约翰一书 4:8 沒有愛心的，就不認識神，因為神就是愛。

Definition of God's love – God eternally gives of Himself to others.

神爱的定义 – 神 永远将祂自己奉献给他人

约翰福音 17:24 父啊，我在那裡，願你所賜給我的人也同我在那裡，叫他們看見你所賜給我的榮耀；因為創立世界以前，你已經愛我了。

约翰一书 4:10 不是我們愛神，乃是神愛我們，差他的兒子為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。

约翰福音 3:16 「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。

Application: Because God loved me, I must love by GIVING MYSELF fully to Him and then to others.

应用：因为神爱我，我必须把自己完全奉献给祂（爱神），奉献给别人（爱人）。

3. God is HOLY 神是圣洁的

Definition – God’s holiness means that He is separated from sin and devoted to seeking His own honour.

定义 - 神的圣洁意味着祂与罪分离，专心寻求自己的荣耀。

利未记 19:2 「你曉諭以色列全會眾說：你們要聖潔，因為我耶和華你們的神是聖潔的。

彼得前书 1:15 那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。 1:16 因為經上記著說：「你們要聖潔，因為我是聖潔的。」

彼得前书 2:9 惟有你們是被揀選的族類，是有君尊的祭司，是聖潔的國度，是屬神的子民，要叫你們宣揚那召你們出黑暗入奇妙光明者的美德。

These same two things apply to us: 这两件事对我们的应用：

(a) Separation from SIN AND EVIL 远离 罪和邪恶

(b) Devotion TO GOD (Hebrews 12:14) 虔诚（专心）对神

希伯来书 12:14 你們要追求與眾人和睦，並要追求聖潔；非聖潔沒有人能見主。

Application: I am committed to PURSUING HOLINESS because my Father is holy and I am part of a holy nation.

应用: 我致力于追求圣洁，因为我的天父是圣洁的，而我是圣洁国度的一员。

4. God is JUST 神是公义的

Definition – God’s righteousness means that God always acts in accordance with what is right and is Himself the final standard of what is right.

定义 – 神的公义意味着神总是按照正确的方式行事，祂自己就是正确的最终标准。

申命记 32:4 他是磐石，他的作為完全；他所行的無不公平，是誠實無偽的神，又公義，又正直。

罗马书 3:25 神設立耶穌作挽回祭，是憑著耶穌的血，藉著人的信，要顯明神的義；因為他用忍耐的心寬容人先時所犯的罪， 3:26 好在今時顯明他的義，使人知道他自己為義，也稱信耶穌的人為義。

Application: I thank God for being a God of JUSTICE and RIGHTEOUSNESS while also praising Him for his great love and mercy to me and to the world.

应用: 我感谢神 祂是公正和公义的神，也赞美祂对我和世界的伟大的爱和怜悯。